Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.6 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Введение в специальность» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. - доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Введение в специальность» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 7

4. Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.6 «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о предметной области экономической социологии, её объектах, методах и задачах;
- развитие умения анализировать профессиональные ситуации, понимать роль социологических знаний в экономических и социальных исследованиях;
- освоение базовых понятий, категорий и подходов, используемых в профессиональной деятельности экономического социолога;
- формирование профессиональной и научной культуры, включая критическое мышление, этическую ответственность и понимание значимости исследовательской работы в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.6 «Введение в специальность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
УК - 8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованиюна основе принципов образования в течение всей жизни	1.Управляет своимвременем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализуетнамеченные цели деятельности	Знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Финансового университета; структуры сайта и информационного портала Финансового университета; принципов формирования бюджетавремени студента; Умения: оптимально распределятьрабочее время для аудиторной и самостоятельной работы;

		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новыхзнаний и навыков.	Знания: возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личностногороста и профессионального совершенствования; основных этапов развития и специфику отечественного социологического образования;основных фактов истории Финансового университета; Умения: формировать личную образовательную траекториюс учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; самостоятельноискать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученнуюинформацию.
		3.Применяет знания освоих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течениевсей жизни длясаморазвития, успешноговыполнения профессиональной деятельности икарьерного роста.	Знания: принципов образования в течение всей жизни; трудовых функции и основных сфер деятельности социолога. Умения: овладевать новыми знаниямидля применения полученных знаний в профессиональной деятельности; планировать своепрофессиональное развитие и совершенствование**.**
УК- 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессионально м общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: специфики индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях при обучении и подготовке научно-исследовательских проектов. Умения: работать в команде; использовать каналы распространения информации и представлять результаты работы перед аудиторией
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этических норм, регулирующие межличностное и профессиональное общение. Умения: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности**.**	Знания: особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умения: учитывать особенности поведения участников команды

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-8) Экономическая социология изучает _____.
2. (УК-8) Что является основным объектом исследования экономической социологии?_____
3. (УК-8) Выберите правильное определение «социальной стратификации»:
   а) Распределение доходов в экономике
   б) Иерархическое распределение людей в обществе по статусу, власти и богатству
   в) Процесс формирования рынков
   г) Совокупность экономических институтов
4. (УК-8) Заполните пропуск: Основная цель экономической социологии - понимание _____ в обществе.
5. (УК-8) Установите соответствие между понятиями и их определением:

Понятие	Определение
А. Социальная мобильность	1. Перемещение индивидов или групп между социальными статусами
Б. Социальные институты	2. Установленные нормы и правила, организующие социальную жизнь

   Ответ: А – ___, Б – ___

6. (УК-8) Что изучает рынок труда с позиции экономической социологии?_____
7. (УК-8) Выберите верное определение «экономической культуры»:
   а) Совокупность материальных благ
   б) Совокупность знаний, норм и ценностей, определяющих экономическое поведение людей
   в) Только законы и нормативные акты экономики
   г) Только финансовые навыки
8. (УК-8) Заполните пропуск: Методы экономической социологии включают _____ и _____.
9. (УК-8) Что такое социальная роль экономического агента?_____
10. (УК-8) Установите соответствие между типами экономических агентов и их функцией:

Агент	Функция
А. Домашние хозяйства	1. Потребление благ и предоставление ресурсов
Б. Фирмы	2. Производство товаров и услуг

    Ответ: А – ___, Б – ___

11. (УК-9) Почему важно изучать социальные последствия экономических процессов?_____
12. (УК-9) Заполните пропуск: Этические нормы в экономической социологии помогают исследователю _____.
13. (УК-9) Что понимается под термином «социальная ответственность бизнеса»?_____

14. (УК-9) Выберите правильное утверждение: социальная стратификация влияет на:
    а) Только на уровень дохода
    б) На доступ к ресурсам, возможности карьерного роста и социальное положение
    в) Только на образование
    г) Исключительно на пол
15. (УК-9) Пример исследования экономического поведения: _____
16. (УК-9) Заполните пропуск: Экономическая социология тесно связана с такой дисциплиной, как _____.
17. (УК-9) Установите соответствие между направлениями исследований и их примерами:

Направление	Пример исследования
А. Микроэкономическая социология	1. Поведение отдельных групп потребителей
Б. Макроэкономическая социология	2. Социальные последствия экономических реформ на уровне страны

    Ответ: А – ___, Б – ___

18. (УК-9) Что такое институциональный анализ в экономической социологии?_____
19. (УК-9) Заполните пропуск: Профессиональная компетентность экономического социолога включает знание теории, методов исследования и _____
20. (УК-9) Почему введение в специальность важно для успешного изучения экономической социологии?_____

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	Социоэкономика
2	Экономсоциология
3	б
4	Поведения
5	А – 1, Б – 2
6	Стратификацию
7	б
8	количественные и качественные
9	Экспектация
10	А – 1, Б – 2
11	справедливость
12	действовать
13	обязательство
14	б
15	мотивация
16	экономика
17	А – 1, Б – 2
18	институционализм
19	практики
20	адаптация

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.6 «Введение в специальность» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.